

Princip for holddannelse på Hjallerup Skole

Formål

Holddannelse skal anvendes med udgangspunkt i elevernes faglige, sociale og personlige udvikling og kan ske af både pædagogiske og praktiske grunde.

Holddannelsen skal tilrettelægges inden for folkeskolelovens rammer og med klassen som fast base for elevernes undervisning og trivsel.

Principper for holddannelse

Pædagogisk begrundet holddannelse

Pædagogisk begrundet holddannelse anvendes med henblik på at imødekomme elevernes forskellige behov, forudsætninger og udviklingsmuligheder, eksempelvis gennem holddeling, niveaudeling, værkstedsundervisning eller co-teaching.

Børnehaveklasse-3. klasse

- Eleverne skal undervises i deres klasse i den overvejende del af undervisningstiden i fag og obligatoriske emner.
- Holddannelse, der sker på baggrund af løbende evaluering af eleverne, kan fra skoleårets begyndelse alene omfatte dele af et fags stofområder og kortere kurser.

4.-10. klasse

- Eleverne skal i væsentligt omfang undervises med udgangspunkt i deres stamklasse.
- Skolebestyrelsen fastsætter som lokal ramme, at pædagogisk begrundet holddannelse kan udgøre op til 49 % af klassens samlede undervisningstid i fag og obligatoriske emner.
- Opgørelsen foretages samlet på tværs af fag og obligatoriske emner og ikke fag for fag.
- Holddannelse på baggrund af løbende evaluering skal tilrettelægges i overensstemmelse med folkeskolelovens regler. På 7.-10. klassetrin kan sådan holddannelse ikke fastlægges på forhånd for et helt skoleår.

Praktisk begrundet holddannelse



HJALLERUP SKOLE

Holddannelse af praktiske grunde er ikke omfattet af begrænsningerne for pædagogisk begrundet holddannelse og indgår derfor ikke i opgørelsen af omfanget af holddannelse.

Praktisk begrundet holddannelse kan f.eks. anvendes, når:

- faglokalernes indretning eller størrelse nødvendiggør holddeling,
- undervisningens organisering nødvendiggør deling af eleverne, f.eks. i idræt,
- andre praktiske forhold gør holddannelse hensigtsmæssig.

Lokale principper for holddannelse

Holddannelse kan anvendes på følgende områder:

Praktisk-musiske fag

På 3.-6. årgang kan undervisningen i de praktisk-musiske fag organiseres som værkstedsundervisning med holddannelse inden for klassen eller på tværs af årgangen, når pædagogiske eller praktiske hensyn taler for det.

I valgfag på 7.-9. årgang kan undervisningen organiseres med holddannelse på tværs af klasser og årgange.

Den almindelige undervisning

Holddannelse kan anvendes i alle fag inden for rammerne af lovgivningen for at understøtte elevernes læring og udvikling. Holddannelsen tilrettelægges hovedsageligt inden for klassen eller på tværs af årgangen.

Løft og specialundervisning

I forbindelse med målrettede faglige indsatser og specialundervisning kan elever organiseres på hold på tværs af klasser og årgange, når det vurderes at understøtte den enkelte elevs behov.

Tema-, tværs-, emne- og faguger

I forbindelse med fælles tema-, tværs-, emne- og faguger kan elever organiseres på hold på tværs af klasser, årgange og klassetrin.

Skolens ansvar

Skolens ledelse og medarbejdere er ansvarlige for, at holddannelse anvendes inden for folkeskolelovens rammer og i overensstemmelse med skolebestyrelsens princip.

Ledelsen følger løbende op på anvendelsen af pædagogisk begrundet holddannelse i dialog med skolens teams.



Skolen opgør årligt:

- omfanget af planlagt undervisning med to voksne,
- omfanget af planlagt holddannelse af praktiske grunde.

Skolebestyrelsens ansvar

Skolebestyrelsen fører tilsyn med princippet og følger årligt op på skolens anvendelse af holddannelse.

Ledelsen fremlægger i forbindelse med tilsynet relevante oplysninger om omfanget og organiseringen af holddannelse.

Revision af princippet

Princippet revideres efter behov