



DEN GODE OVERGANG

**VEJEN FRA BØRNEHAVE – FØRSKOLE –
SFO/SKOLE I HJALLERUP**



Kære forældre

Overgangen fra børnehave til førskole og herefter SFO/skole er én af flere livsovergange i dit barns liv. En livsovergang er kendetegnet ved, at den indebærer væsentlige forandringer i barnets liv, fordi barnets identitet, relationer og roller grundlæggende forandres på én gang. En god overgang er, når der er fokus på barnets kompetencer, fællesskaber og nærmeste udviklingszone.

Formålet med en fælles beskrivelse fra børnehaven, SFO'en og skolen i Hjallerup er at skabe tryghed, forudsigelighed og genkendelighed i overgangen fra børnehave til førskole og til SFO/skole for børnene. Vi ved, at det er betydningsfuldt for dit barn at opleve at høre til og være en del af fællesskabet.

Det er vigtigt, at der er kendte ting, aktiviteter og emner som barnet er optaget af, og som de oplever at kunne mestre. Det er vigtigt, at de læringsmiljøer, som er skabt for barnet i børnehaven og det, som barnet er i gang med at lære eller har lært, opleves som brugbare og relevante i forhold til de krav og udfordringer, børnene møder i førskole og dernæst i SFO/skolen.

Det ved vi om at skabe de bedste overgange for børn

Overgangen er bedst når:

- Der samarbejdes imellem forældre og det pædagogiske personale
- Der er forudsigelighed og genkendelighed imellem børnehave, førskole og SFO/skole
- At de første 3-4 uger efter en overgang opleves positive for barnet
- Barnet oplever sig som en naturlig del af fællesskabet og som bidrager til fællesskabet
- Det pædagogiske personale og forældrene skaber positive forventninger
- Det pædagogiske personale og forældrene skaber gode læringsstier og rutiner
- Barnet oplever, at der er nogle venner at lege med
- Barnet oplever, at det pædagogiske personale kan lide én
- Barnet forberedes i overgangene og de daglige rutiner

Det pædagogiske personale i børnehaven, skolen og SFO'en vil i samarbejde skabe en dagligdag, der får alle børnene til at opleve sig betydningsfulde i de nye sammenhænge. Udgangspunktet for vores samarbejdet er vores fælleskommunale børnesyn.

Jeres barn kommer til at møde nye voksne, men det understøtter vi med kendte voksne i overgangene. Det er en kendt voksen fra børnehaven, der følger med i opstarten af førskolegruppen, og det er de samme voksne i SFO'en, der er sammen med børnene, uanset om de går i førskolegruppe eller går i SFO/skole. Den kommende børnehaveklasseleder inddrages allerede i foråret i samarbejdet og i aktiviteterne beskrevet herunder.

Barnets perspektiv

For os er det vigtigt, at vi inddrager børnenes perspektiv. Det betyder overordnet, at:

- Dit barns bekymringer og forventninger lyttes til, anerkendes og inddrages
- Dit barn oplever at være parat til at kunne begå sig i førskolegruppen og føler sig tryk
- Dit barn oplever at være betydningsfuld, og at der er nærværende pædagogisk personale, der lytter til og taler med dit barn

I praksis betyder det, at vi snakker med alle børnene om overgangen, det nye og hvordan de oplever det hver især. Vi har en dialog med den samlede børnegruppe med udgangspunkt i, hvordan børn bedst støtter hinanden i det nye.

Vi skaber tryghed for børnene i overgangen

Dit barn vil møde nærværende pædagogisk personale, der lytter og taler med dit barn og sikrer dit barns deltagelse i fællesskabet. Det gør vi ved:

- at dit barn møder de voksne fra førskolen, SFO'en og senere fra skolen, og præsenteres for de fysiske rammer begge steder.
- at vi sammen (børnehave/førskole/SFO/skole) aftaler en praksis, hvor der tilrettelægges aktiviteter, hvor dit barn kan indgå i fællesskab med de andre børn og voksne.
- at vi snakker sammen om, hvordan vi støtter dit barn i en god og tryk start og udvikler dit barns kompetencer
- at vi planlægger lege og aktiviteter – inde som ude – der udvikler dit barns sociale kompetencer, og som kan genkendes i alle overgange
- at vi planlægger aktiviteter, der udfordrer alle børnene på deres motorik og kropslige kunnen, og øver dem i at samarbejde, og som de kan genkende i alle overgange
- at vi øver dit barn i at lytte til fælles beskeder, sidde stille og tale, når det er deres tur
- at vi introducerer alle børnene til forløb og materialer, der relaterer sig til skolestart, så vi forbereder dem, for at skabe en god overgang til 0. klasse
- at vi sammen planlægger lege og aktiviteter, hvor vi arbejder med dit barns sproglige udvikling, og som kan genkendes i alle overgange

Forældre og det pædagogiske personale samarbejder om den gode overgang

Som forældre bliver I inddraget i møder og overgangsbeskrivelser, og særligt hvis der er brug for ekstra opmærksomhed eller bekymring ift. jeres barns overgang. Vi opfordrer til, at forældre:

- understøtter de positive forventninger til førskole og SFO/skolestart
- er aktive og ligeværdige medspillere i jeres barns læring, trivsel, udvikling og dannelse
- understøtter jeres barns trivsel og læring ved at anerkende jeres barn for at øve sig i nye kompetencer
- prioriterer tid til overgangen til førskole/SFO/skole
- medvirker til at skabe sammenhæng i overgangene og de daglige rutiner

- tager ansvar for at forberede jeres barn på, hvad det betyder at gå i førskole, SFO/skole.

Førskoletræf i Hjallerup SFO, Stjernehuset

Førskolegruppen er placeret som en del af SFO'ens fysiske rammer. Det er også her, at førskoletræffene afvikles. Fællestræffene foregår således, at børnehaven tager på besøg i SFO'en før opstart i førskolegrupper.

Førskoletræffene er lavet for at sikre at barnet får en optimal overgang fra børnehave til førskole og SFO/skole. Fællestræf aktiviteterne starter op i februar måned.

Vi vil gennem træffene give barnet mulighed for at lære andre børn at kende og skabe nye relationer på tværs af børnehaverne. Vi vil give barnet mulighed for at lære SFO'en, Stjernehuset, at kende, samt at møde det miljø og den kultur, som barnet nu skal være en del af.

Børnefællesskaber og gode venner har stor betydning for barnets overgang fra børnehave til førskole og SFO/skole, så dette arbejder vi målrettet med via sang, sanglege og andre lege.

Barnet har også brug for trygge voksenrelationer. Allerførst en relation til det pædagogiske personale i Stjernehuset og senere en relation til børnehaveklasselederne på skolen. I løbet af februar og marts måned besøger førskolepersonalet barnet i sin børnehave.

Tryghedsgrupper i Førskolen

Barnet har brug for en mindre tryk base, når det starter i en ny institution med mange nye legekammerater og nye voksne. Derfor bliver alle børn inddelt i 4 mindre grupper fra start. Grupperne kaldes tryghedsgrupper og en del af dagen vil foregå i barnets tryghedsgruppe.

Grupperne bliver dannet i samarbejde med børnehaverne for at sikre, at barnet kommer i gruppe med børn, som det i forvejen har en positiv relation til.

I små fællesskaber kommer barnet tættere på de ansvarlige voksne i gruppen og barnet kan bedre øve sociale kompetencer i mere overskuelige rammer.

Praktik og konkrete datoer for 2026

Mandag d. 17. november 2025 kl. 16.00-17.30 på Hjallerup Skole

- Indskrivningsmøde Hjallerup Skole

Tirsdag d. 3. marts kl. 16.30-17.30

- Kort informationsmøde for forældre til kommende førskole- og skolebørn.

Mandag d. 9. marts kl. 15.30 - 17.00 / Hjallerup Børnehave

Tirsdag d. 10. marts kl. 15.30 - 17.00 / 7. Spring

Mandag d. 16. marts kl. 15.30 - 17.00 / Petra

Tirsdag d. 17. marts kl. 15.30 - 17.00 / Møllegården

- Åbent Hus-arrangement i SFO Stjernehuset

Onsdag d. 1. april

- Officiel opstart i førskolegruppen i SFO Stjernehuset

Tirsdag d. 16. juni

- Informationsmøde vedr. opstart i SFO/skole

Mandag d. 3. august

- Førskolebørnene overgår til SFO/skole

Mandag d. 10. august

- Første skoledag