

Princip for klassedannelse

Der tildeles ressourcer til Hjallerup Skole på baggrund af elevtallet, og ressourcen er derfor afgørende for, hvor mange klasser der kan være på hver årgang. I folkeskolelovens § 17 samt styrelsesvedtægten for Brønderslev Kommune, står der, at elevtallet i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin ved skoleårets begyndelse normalt ikke må overstige 26 elever pr. klasse, mens elevtallet på 4. – 9. klassetrin normalt ikke må overstige 28 elever pr. klasse ved skoleårets begyndelse.

Ud over klassedannelse på baggrund af ressourcetildelingen, så sker der altid en vurdering af behovet for ny klassedannelse i overgangen fra 3. → 4. klasse samt 6. → 7. klasse. Vi ønsker med vurderingen to gange i skoleforløbet at have mulighed for at skabe den bedste classesammensætning og dynamik for alle elever. Beslutningen om ny klassedannelse tages af ledelsen i samråd med medarbejderne og på baggrund af en helhedsvurdering af årgangen, baseret på flere af følgende faktorer:

- Trivsel og sociale faktorer
- Læringsmiljø
- Fagligt niveau og læringsudbytte

Ledelsen kan altid på baggrund af en konkret vurdering ændre på classesammensætningen på alle årgange, hvis det vurderes, at det vil gavne elevernes faglige og sociale udvikling.

Det overordnede mål er at sikre stabilitet i klasserne. Derfor fastholdes klasser som udgangspunkt. Ændringer foretages derfor kun, hvis der på baggrund af en samlet helhedsvurdering er pædagogiske eller sociale grunde hertil. Der tilstræbes så få classeskift som mulig i løbet af skoleforløbet.

Når Hjallerup Skole modtager ressourcetildelingen for det kommende skoleår og har vurderet behovet for ny klassedannelse i overgangen fra 3. → 4. klasse og 6. → 7. klasse melder skoleledelsen ud til de årgange, hvor der sker ny klassedannelse. I udmeldingen er baggrunden for den nye klassedannelse beskrevet, og der findes en oversigt over processen for klassedannelsen. I processen vil klasserne blive inddelt i hold, hvor medarbejderne kan gøre sig erfaringer med nye sammensætninger på tværs af elevgruppen.

Klassedannelsen tager udgangspunkt i nedenstående:

- Det er en bærende værdi, at alle elever inddrages i klassedannelsen. Det kan udmøntes på den måde, at klasselæreren har en samtale med de enkelte elever om deres behov m.m. ift. klassedannelsen.
- Der bør være en jævn fordeling af antallet af elever i klasserne.
- Det bør tilstræbes, at klasserne dannes, så de bliver fagligt og socialt homogene.
- Det bør overvejes, hvordan der tages bedst hensyn til støttekrævende elever
- Der bør være en så ligelig kønsfordeling som muligt i hver klasse
- På 0. årgang sker den endelige klassedannelse i løbet af det første skoleår

Klassedannelsen sker på skoleledelsens ansvar i samarbejde med årgangsteamet, og udmelding om endelig klassedannelse foretages af skoleledelsen.

Lokalbestyrelsen fører tilsyn med princippet i august måned

Revideret af skolebestyrelsen den 2. februar 2026