



## Dagsorden til lokalskolebestyrelsesmøde på Hjøllerup Skole

Mødedato: 2. december 2025 Kl. 17.00-19.30

Mødelokale: Hjøllerup Skole - personalerummet

Deltagere: Anne Berg Aaen, Annika Birkkjær Nielsen, Betina Bedholm Maylann, Ivan Madsen, Jens Lorentzen, Nanna Byrdal Møller, Christian Hunsballe Cook (elevrådsformand), Amalie Nyrup Thisted (elevrådsnæstformand), Ane Neergaard Madsen, Mette Kirkegaard-Kjær, Pia Bering Jensen, Rie Dam Vineke, Michael Ring Nielsen

Fraværende: Amalie Nyrup Thisted, Jens Lorentzen, Annika Birkkjær Nielsen, Christian Hunsballe Cook

Referent:

| Emne (ansvarlig)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mål                                                                                       | Orientering, drøftelse eller beslutning | Referat                                                                                                                                                                                                                                                                     | Opfølgning |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Kl. 17.00-17.05</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Velkomst og gennemgang af dagsorden</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Smørrebrød</li></ul></li></ul>                                                                                                                                               | At få en god start på mødet, hvor der er mulighed for at få vendt forventninger til dagen |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
| <b>Kl. 17.05-17.15</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nyt fra elevrådet – fast punkt</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Status på elevrådsarbejdet lige nu</li><li>○ Ønsker fra elevrådet<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Indkøb</li><li>▪ Indsatser</li><li>▪ Andet</li></ul></li></ul></li></ul> | At give eleverne mulighed for at inddrage skolebestyrelsen i deres arbejde                | <b>O/D</b>                              | <p>Elevrådsrepræsentanterne var fraværende til dagens møde.</p> <p>Elevrådet har tidligere ytret ønske om at få nye stole til udskolingen og mellemtrinet. Da økonomien ser fin ud, har ledelsen valgt at give 200.000 kr. til elevrådet til indkøb af stole. Elevrådet</p> | Ingen      |

| Emne (ansvarlig)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mål                                                                                                                                     | Orientering, drøftelse eller beslutning | Referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Opfølgning                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                         | <p>har samarbejdet med ledelsen om at udvælge stole til indkøb.</p> <p>På baggrund af ønske fra elevrådet bliver der indhentet tilbud på yoghurt/skyr m. mysli til salg i boden.</p>                                                                                                                                              |                                                                     |
| <b>Kl. 17.15-17.30</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Forretningsorden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se bilag 3A – Styrelsesvedtægt</li> <li>Se bilag 3B – Udkast til forretningsorden</li> </ul> </li> </ul>                                                                                      | At få drøftet styrelsesvedtægten og få sammensat en forretningsorden for lokalbestyrelsen på Hjallerup Skole                            | <b>O/D/B</b>                            | <p>Da Mette i en periode har fået nogle ledelsesopgaver, så har det givet anledning til at få en drøftelse af suppleanter og hvornår disse indkaldes.</p> <p>Vi fik tilrettet forretningsordenen, så der efter 2 møders tages kontakt til den fraværende eller i øvrigt vurderes ift. behovet for indkaldelse af suppleanter.</p> |                                                                     |
| <b>Kl. 17.30-17.50</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Princip for klassesdannelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se bilag 4A – eksisterende princip</li> <li>Se bilag 4B – udkast til nyt princip</li> <li>Se bilag 4C – Personalets tanker ift. princip for klassesdannelse</li> </ul> </li> </ul> | At få fulgt op på vores drøftelser omkring princip for klassesdannelse, som også var på dagsordenen ved lokalbestyrelsesmødet d. 22/10. | <b>D/B</b>                              | <p>Udkastet til nyt princip om klassesdannelse blev drøftet og tilrettet.</p> <p>Princippet tages med på et kommende personalemøde.</p> <p>Hvis ikke der er forslag om større ændringer af princippet på</p>                                                                                                                      | Der gives tilbagemelding til lokalbestyrelsen på mødet d. 2/2-2026. |

| Emne (ansvarlig)                                                                                                                                                            | Mål                                                                                                                                                                                                               | Orientering, drøftelse eller beslutning | Referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Opfølgning |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                         | personalemødet, anses det for at være godkendt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| <b>Kl. 17.50-18.00</b><br>• <b>Udeområder</b>                                                                                                                               | <p>At få en status ift. hvor arbejdsgruppen er lige nu.</p> <p>At få en drøftelse af om der er noget vi kan gøre i lokalbestyrelsen ift. af hjælpe processen videre.</p>                                          | <b>O/D/B</b>                            | <p>Der er møde i arbejdsgruppen om 14 dage.</p> <p>Der har været stiftende generalforsamling.</p> <p>Der er lavet en god plan for igangsætning. Der startes med et lille projekt mellem 70'er fløjen og H/D.</p>                                                                                                                                                             |            |
| <b>Kl. 18.00-18.15</b><br>• <b>Økonomi</b>                                                                                                                                  | <p>At få givet lokalbestyrelsen et indblik i, hvordan vi kommer ud af regnskabsåret 2025 på drift og løn.</p> <p>At invitere lokalbestyrelsen til at komme med prioriteringer af områder ift. driften i 2026.</p> | <b>O/D/B</b>                            | <p>Økonomien ser rigtig fin ud, både på løn og drift.</p> <p>Overskuddet bliver brugt til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevstole i udskoling og mellemtrin</li> <li>- Prioriteringer i afdelingerne               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fællesrum i udskoling og mellemtrin</li> <li>○ Klasselokaler i indskoling</li> </ul> </li> </ul> |            |
| <b>Kl. 18.15-18.25</b><br><b>Evaluerings af skoledagens længde og struktur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 min pauser</li> <li>- Dobbeltlektioner</li> </ul> | <p>At få orienteret lokalbestyrelsen om, hvad dobbeltlektioner og fraværet af 5 min frikvarter har gjort ved oplevelsen af skoledagen hos lærere og elever</p>                                                    | <b>O</b>                                | <p>Elevrådet har været inddraget i evalueringen af afskaffelsen af 5 min pauser, samt dobbeltlektioner.</p> <p>Eleverne i elevrådet fortæller, at de oplever mere ro når de har den samme</p>                                                                                                                                                                                |            |

| Emne (ansvarlig)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mål                                                        | Orientering, drøftelse eller beslutning | Referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Opfølgning |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                         | <p>lærer i 2 lektioner ad gangen. Der er bedre tid til fordybelse.</p> <p>De oplever også, at afskaffelsen af 5 min pauserne har en positiv effekt.</p> <p>Eleverne synes også, at lærerne er gode til at fornemme, hvornår der er brug for en pause/aktiv aktivitet.</p> <p>Der har også været en evaluering med skolens pædagogiske udvalg (PU). Tilbage meldingerne herfra er meget i tråd med de oplevelser, som eleverne også har givet udtryk for.</p> <p>Der er dog udfordringer i de lektioner, hvor det ikke er lykkedes med at undgå lærerskift imellem 2 lektioner, da der jo ikke er tid til at gå imellem 2 klasser.</p> |            |
| <b>Kl. 18.25-18.40</b><br><b>Planlægning af skoleåret 2026/2027</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skoleledelsen samt Pædagogisk Udvalg har været på besøg på Dueholmskolen på Mors</li> <li>- Der er truffet beslutning om at oprette endnu et juniormesterlære tilbud på Skolegades Skole</li> </ul> | At påbegynde drøftelserne omkring næste skoleår 2026/2027. |                                         | Udsættes til næste møde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |

| Emne (ansvarlig)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mål                                                                                                                                | Orientering, drøftelse eller beslutning | Referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Opfølgning |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Kl. 18.40-19.00</b><br><b>Opfølgning på forældrehenvendelser fra sidste møde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oplæg om sociale medier og forældrekontrakter – Se Bilag 9A</li> <li>- Vejledning ift. opgaven som klasseforældreråd – Se Bilag 9B</li> <li>- Vejledning ift. administrations af klassekasser – Se Bilag 9C</li> </ul> | At få samlet op på forældrehenvendelserne fra sidste møde d. 22/10                                                                 | <b>O/D/B</b>                            | <p>Der var en fælles drøftelse ift. input om brugen af sociale medier/digitale medier.</p> <p>Der blev besluttet at afprøve oplæg fra folkebiblioteket på kommende 1. årgang</p> <p>Vejledning ift. opgaven som klasseforældreråd og administration af klassekasser blev godkendt. Begge sendes ud til alle ifm. forældremøder.</p> |            |
| <b>Kl. 19.00-19.20</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Forældrehenvendelser – fast punkt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                            | At få drøftet, fulgt op på og givet tilbagemelding på de forældrehenvendelser som lokalbestyrelsen har modtaget siden sidste møde. | <b>O/D/B</b>                            | Ingen forældrehenvendelser.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| <b>Kl. 19.20-19.25</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dagsorden til skolebestyrelsesmødet d. 15/12</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | At give lokalbestyrelsen mulighed for at gennemgå og drøfte dagsordenen til det kommende skolebestyrelsesmøde.                     | <b>D</b>                                | Dagsordenen er endnu ikke udsendt, så punktet udgik.                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
| <b>Kl. 19.25-19.30</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Afrunding og punkter til næste møde d. 2. februar 2026</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | At der bliver mulighed for at få samlet op på dagens møde.                                                                         | <b>D</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Princip for digitale enheder/mobiltelefoner</li> <li>- Førskole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |            |

| Emne (ansvarlig)                                                                                                                    | Mål                                                                               | Orientering,<br>drøftelse eller<br>beslutning | Referat                                                                                                                                                                                          | Opfølgning |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hvad har været godt ved mødet i dag?</li> <li>○ Hvad tager vi med os fra mødet?</li> </ul> | At få planlagt hvilke emner/temaer der vil være gode at få taget op på næste møde |                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opfølgning på inspirationsbesøg på Mors</li> <li>- Planlægning af skoleåret 2026-2027</li> <li>- Opfølgning på princippet for klassedannelse</li> </ul> |            |